

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ ΠΙΕΡΙΑΣ - 3901010

**Σχολικό Έτος:** 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/10/2023

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

### **ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

Το 1<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Κατερίνης είναι σχολείο στο κέντρο της πόλης της Κατερίνης και ανήκει στο 2<sup>ο</sup> σχολικό συγκρότημα. Κατά το σχολικό έτος 2021-22 φιλοξένησε 230 μαθητές /τριες. Στο τμήμα ένταξης φοίτησαν 16 μαθητές/τριες και δύο μαθητές μας είχαν πλήρη παράλληλη στήριξη. Στην σχολική μονάδα απασχολήθηκαν 26 μόνιμοι και 6 αναπληρωτές εκπαιδευτικοί. Εκ των μόνιμων 16 ήταν οργανικά τοποθετημένοι, 8 με μερική διάθεση, 1 με ολική διάθεση, 1 από διάθεση ΠΥΣΔΕ. Εκ των 6 αναπληρωτών, 3 απασχολήθηκαν με την Παράλληλη Στήριξη, 2 στο Τμήμα Ένταξης και 1 στην Γενική Παιδεία.

Το εκπαιδευτικό έργο σχεδιάστηκε και εγκρίθηκε ομόφωνα από τον ΣΔ στον Ετήσιο Προγραμματισμό Εκπαιδευτικού Έργου του σχολικού έτους 2021-22 και ολοκληρώθηκε παρά τις ιδιαίτερες συνθήκες που επέβαλε η πανδημία και η αλλαγή στη Διεύθυνση του Σχολείου αποτιμήθηκε ως θετικό στην Ειδική Συνεδρίαση του ΣΔ (Πράξη 74<sup>η</sup>/20-06-2022). Συνολικά αποτιμήθηκαν 4 άξονες.

Με βάση την αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου και γενικά την παιδαγωγική αντίληψη και τη συνολική λειτουργία της σχολικής μονάδας την τρέχουσα σχολική χρονιά αλλά και την γενικότερη πορεία της σχολικής μονάδας τα τελευταία χρόνια, διαπιστώνεται ότι συνιστά ένα οργανωμένο, ανοικτό σχολείο στην τοπική κοινότητα που εφαρμόζει τη διάχυση καλών πρακτικών, ο Σ.Δ είναι δεκτικός στην χρήση καινοτόμων παιδαγωγικών μεθόδων, το διδακτικό προσωπικό συνεργάστηκε ομαλά και με θετική διάθεση με όλους τους εμπλεκόμενους στην σχολική κοινότητα, ειδικότερα έχει αναπτυχθεί μία σχέση συνεργασίας με τον Σύλλογο Γονέων που συμμετέχουν με πνεύμα προσφοράς στην ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού έργου. Οι διδάσκοντες παρέχουν στους μαθητές ποικίλες ευκαιρίες γνωστικές, παιδαγωγικές και δεξιότητες ζωής και εφάρμοσαν τις αποφάσεις του ΣΔ. Γενικά το σχολείο λειτούργησε αποτελεσματικά.

Ειδικότερα το σχολικό έτος 2021-22 οι στόχοι που είχαν τεθεί ήταν:

Η εισαγωγή / εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων και πρακτικών διδασκαλίας με αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων με ιδιαίτερους στόχους την ενεργοποίηση του συνόλου των μαθητών, την διάχυση για χρήση από κάθε ενδιαφερόμενο, την συσχέτιση και συστηματική συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών διαφορετικών ειδικοτήτων.

Ενημέρωση, επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, γονέων- κηδεμόνων και μαθητών

Την υποστήριξη / ενδυνάμωση μαθητών με μαθησιακές και κοινωνικο-συναισθηματικές δυσκολίες.

Στην διάρκεια του σχολικού έτους προστέθηκε ως στόχος η Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού εσωτερικού κανονισμού- Επικαιροποίηση

Οι παραπάνω στόχοι λειτούργησαν παράλληλα με ευρύτερους στόχους του σχολείου μας όπως εμπεδώθηκε τα τελευταία έτη και με τα οποία χαρακτηρίζεται ως ανοικτό σχολείο και δημοκρατικό.

Ενδεικτικά αναφέρουμε:

**Δράση εθελοντισμού** /έρευνα επισκόπησης (Βενιαμίν, οικονομική υποστήριξη οικογενειών μαθητών μας)

**Εφαρμογή πρακτικής άσκησης μεταπτυχιακών φοιτητών στο τμήμα ένταξης.**

**Εκδηλώσεις σε συνεργασία με τον Δήμο** (εθελοντισμός στο Πάρκο των Δεινοσαύρων- ξενάγηση)

**Επιμορφώσεις μαθητών** ( Πυροσβεστική, Άτρακτος, Διεύθυνση Δασών, Ημερίδα της Αστυνομίας, Κωπηλασία)

**Υλοποίηση Ραδιοφωνικού προγράμματος-Σταθμού** ( Συμμετοχή σε διαγωνισμό, επίσκεψη και συμμετοχή σε εκπομπή ραδιοφωνική του δημοτικού σταθμού)

**Πολιτιστικές δράσεις** (θέατρο, εκθέσεις, ντοκιμαντέρ, τοιχογραφίες )

**Ανάπτυξη εμπλουτισμός της σχολικής βιβλιοθήκης**

**Συμμετοχή σε μαθητικούς διαγωνισμούς** (Θαλής-Μαθηματική εταιρεία-European radio )

**Διοργάνωση ανοιχτής εκδήλωσης για την παρουσίαση των δράσεων**

**Επαγγελματική ανάπτυξη των μελών μέσω επιμόρφωσης (ΚΕΔΑΣΥ)**

Συμμετοχή σε **ευρωπαϊκό πρόγραμμα** (etwinning)

Ως αδύνατα σημεία επισημαίνονται:

**Η χωροταξική κατανομή** (Ωστόσο, στάλθηκε επιστολή στη Δευτεροβάθμια που ενημέρωνε για τις δυσκολίες που προκύπτουν)

Η έλλειψη, μέχρι τώρα, χώρου που εμπόδιζε και την δημιουργία εργαστηρίου ΦΕ.

Ο μικρός αριθμός των οργανικά τοποθετημένων εκπαιδευτικών.

Συμπερασματικά το σχολείο λειτούργησε αποτελεσματικά, επέλυσε τα θέματα που παρουσιάστηκαν λόγω πανδημίας ή για άλλους λόγους και στην έναρξη της τρέχουσας σχολικής χρονιάς προετοιμάζεται για τον Προγραμματισμό του 2021-22.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Αναφέρθηκαν άνωθεν

## Σημεία προς βελτίωση

Αναφέρθηκαν άνωθεν

### Διοικητική λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Επίτευξη όλων των στόχων.

#### Σημεία προς βελτίωση

Εσωτερικός κανονισμός.

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Θετικά σημεία

#### Σημεία προς βελτίωση

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Αποτιμήθηκαν 4 άξονες λόγω ολιγάριθμου εκπαιδευτικού προσωπικού.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Η ενεργοποίηση όλου του εκπαιδευτικού προσωπικού. Αναλυτικά αναφέρονται άνωθεν.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Αναφέρθηκαν άνωθεν

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## **Πρακτική 1**

### **Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Τίτλος Δράσης**

**ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΤΗ ΜΑΘΗΣΗ**

### **Στόχος Βελτίωσης**

Σκοπός της δράσης είναι η αποτύπωση των διδακτικών πρακτικών και προσεγγίσεων που υιοθετούν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου, ώστε να ενθαρρύνουν και να διευρύνουν:

- α. τις δημιουργικές διδακτικές πρακτικές που βασίζονται κυρίως στον εποικοδομητισμό.
- β. τις πρακτικές συνεργασίας και διαθεματικότητας
- γ. την ανταπόκριση των μαθητών σε αυτές.
- δ. την ενεργοποίηση των μαθητών/τριών στον δημιουργικό χαρακτήρα των μαθημάτων και την καλλιέργεια συνεργατικών μεθόδων μάθησης.
- ε. την διάχυση καλών πρακτικών στην εκπαιδευτική κοινότητα και την κοινωνία.

### **Ενέργειες Υλοποίησης**

## **ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ**

## **Τίτλος:** ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΤΗ ΜΑΘΗΣΗ

Η Δράση αναφέρεται στον Θεματικό Άξονα: Διδασκαλία, μάθηση, αξιολόγηση

### **ΟΜΑΔΑ ΔΡΑΣΗΣ:**

Παπαδοπούλου Φωτεινή (συντονίστρια), Αδαμίδου Μαρία, Βατζόλα Βαλασία, Ντουλαπτού Μαρία, Χατζησταύρου Άννα (μέλη).

### **Σύντομη Περιγραφή Δράσης:**

#### **Έκδοση ψηφιακού περιοδικού με πρωτότυπες διδακτικές και παιδαγωγικές προτάσεις.**

Στο πλαίσιο της εφαρμογής εναλλακτικών διδακτικών πρακτικών, ομάδα εκπαιδευτικών του Σχολείου εξέδωσε ψηφιακό περιοδικό με τίτλο: "ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΤΗ ΜΑΘΗΣΗ", το οποίο παρουσιάζει πρωτότυπες διδακτικές και παιδαγωγικές προτάσεις, οι οποίες εφαρμόστηκαν κατά το τρέχον σχολικό έτος από εκπαιδευτικούς της σχολικής μας μονάδας. Για την έκδοση του περιοδικού που παρουσιάστηκε σε εκδήλωση του Σχολείου και σε εκτυπώσιμη μορφή pdf, αξιοποιήθηκε το ψηφιακό εργαλείο book creator. Η παρουσίαση αυτή βοήθησε στη διάχυση καλών πρακτικών μεταξύ των μελών της σχολικής μονάδας και αποτέλεσε αφετηρία για ανταλλαγή απόψεων. Ο σύνδεσμος του ηλεκτρονικού περιοδικού θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης του σχολείου.

### **Μεθοδολογία υλοποίησης:**

- Οι εκπαιδευτικοί, σε ρόλο συντονιστικό και υποστηρικτικό, ενέπνευσαν τους μαθητές σε κάθε φάση της διδασκαλίας, δίνοντας έμφαση στην ομαδοσυνεργατική μέθοδο. Μέσω των εργασιών οι εκπαιδευτικοί παρείχαν εμπειρίες στους μαθητές και τις συνέδεσαν με το γνωστικό αντικείμενο.
- Οι μαθητές εργάστηκαν κυρίως ομαδικά, συζήτησαν, αξιολόγησαν τις εργασίες τους από τη δική τους οπτική και παράγαγαν τα τελικά προϊόντα, κάποια από τα οποία δημοσιεύονται στο περιοδικό.
- Η κατανόηση ως μαθησιακός στόχος και όχι η αναπαραγωγή πληροφοριών επιτεύχθηκε με τις εξής πρακτικές: ερευνητικές εργασίες σχετικές με την τέχνη, διαθεματικές προσεγγίσεις ώστε να καλλιεργηθεί η κριτική ικανότητα, δημιουργικό παιχνίδι, παραγωγή εικαστικών δημιουργιών, αξιοποίηση τεχνολογικών μέσων, εργαλείων μάθησης και χρήση εκπαιδευτικής πλατφόρμας, δημιουργία σεναρίων και αφηγηματικών τεχνικών, επιβράβευση των μαθητών.

### **Χρονοδιάγραμμα:**

Η δράση έλαβε χρόνο όλο το σχολικό έτος και ακολούθησε τα παρακάτω βήματα υλοποίησης:

- Συζήτηση της ομάδας και παράθεση των διδακτικών πρακτικών που θα ακολουθήσει το κάθε εμπλεκόμενο μέλος.
- Οργάνωση των μαθητών σε ομάδες και αξιοποίηση των επιλεγμένων εκπαιδευτικών πρακτικών
- Ολοκλήρωση των εργασιών και καταγραφή της ανταπόκρισης των μαθητών
- Συζήτηση με τους μαθητές και καλλιέργεια της κριτικής τους ικανότητας μέσα από την αξιολόγηση της δράσης από τη δική τους οπτική.

- Επιβράβευση των πιο άρτιων εργασιών
- Συνάντηση της ομάδας και ανταλλαγή απόψεων πάνω στα τελικά συμπεράσματα
- Καταγραφή των εργασιών και δημοσίευσή τους στο περιοδικό
- Ανάθεση σε μαθητές της παρουσίασης των πρωτότυπων διδακτικών πρακτικών που εφαρμόστηκαν το τρέχον σχολικό έτος στο σύνολο των μελών της σχολικής μονάδας από τους εκπαιδευτικούς που εμπλέκονται στη δράση.
- Καταγραφή των συμπερασμάτων, των δυσκολιών και των θετικών αποτελεσμάτων των δράσεων που παρουσιάστηκαν στο Σύλλογο Διδασκόντων, δίνοντας κίνητρο σε όλη τη Σχολική Μονάδα για βελτίωση και εξέλιξη των νέων μεθόδων διδασκαλίας στο τέλος της σχολικής χρονιάς.

#### **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

[https://read.bookcreator.com/dAkmRVslfdZ1N0tjsYi63sMCtO12/qsKXgB\\_hT-i6ivDeQ10Dvg](https://read.bookcreator.com/dAkmRVslfdZ1N0tjsYi63sMCtO12/qsKXgB_hT-i6ivDeQ10Dvg)

---

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**