

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ ΠΙΕΡΙΑΣ - 3901010

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/10/2023

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1 Στόχος της δράσης είναι η αύξηση των ποσοστών της εισαγωγής συνεργατικών και μαθητοκεντρικών διδακτικών προσεγγίσεων στην διδακτική διαδικασία, σε εναρμόνιση με τα νέα Προγράμματα Σπουδών και η ψηφιακή αποτύπωσή τους σε ηλεκτρονικό περιοδικό. Παράλληλα, η ανάπτυξη ήπιων δεξιοτήτων του μαθητικού δυναμικού, όπως η συνεργατικότητα, η ενασχόληση με τις ΤΠΕ, η δημιουργική σκέψη, η κριτική ικανότητα, η επαφή με διάφορες μορφές τέχνης, η εισαγωγή στην έννοια της συμπερίληψης.	«Σχολε...ιάζοντας ή schooling around - Ψηφιακό περιοδικό του 1ου Γυμνασίου Κατερίνης (2023-24)».	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ

<p>Στόχος της δράσης είναι η ευθάρρυνση για συμμετοχή και προετοιμασία μαθητών/τριών σε μαθητικούς διαγωνισμούς, καλλιτεχνικές και πολιτιστικές δραστηριότητες ή αθλητικές δράσεις. Οι εκπαιδευτικοί της ομάδας, αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες για συμμετοχή των μαθητών του 1<sup>ου</sup> Γυμνασίου Κατερίνης σε διαγωνισμούς και δράσεις εκπαιδευτικού, πολιτιστικού και αθλητικού περιεχομένου. Οι παραπάνω διαγωνισμοί απευθύνονται στο σύνολο των μαθητών/τριών του σχολείου, οι οποίοι καλούνται να διαγωνιστούν με συμμαθητές/τριες άλλων σχολείων αλλά και να συμμετάσχουν σε ενδοσχολικούς διαγωνισμούς, αθλητικές και πολιτιστικές δραστηριότητες. Η προετοιμασία των μαθητών/τριών για την συμμετοχή τους σε σχολικούς αλλά και άλλους διαγωνισμούς ή δράσεις που προκηρύσσονται από το Υπουργείο Παιδείας ή άλλους φορείς, προσδοκάται να επηρεάσει σημαντικά την εξέλιξη και την πρόοδο τους. Επιπλέον, να συμβάλει στην ανακάλυψη και στην ανάπτυξη των ταλέντων τους αλλά και στην ενίσχυση της δημιουργικής τους έκφρασης. Τέλος, να καλλιεργήσει την ευγενή άμιλλα και το πνεύμα συνεργασίας.</p>	<p>«Δημιουργώ και διαγωνίζομαι...»</p>	<p>NTAMΠΟΥ ΜΑΡΙΑ</p>
<p>2</p>		

**Σχολική διαρροή - φοίτηση**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

<b>A/A Στόχος Βελτίωσης</b>	<b>Σχέδιο Δράσης</b>	<b>Συντονιστής Ομάδας Δράσης</b>
<p>Σκοπός του παραπάνω σχεδίου δράσης είναι η συμπερίληψη των ευάλωτων μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο σχολικό πλαίσιο, προκειμένου να επιτευχθεί η ομαλή ένταξη και η αποδοχή από τους/τις συμμαθητές/τριές τους με δράσεις συμπερίληψης. Κρίνεται αναγκαία η διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης, συνεργασίας, σεβασμού και αποδοχής της διαφορετικότητας, έτσι ώστε να εκλείψει ο φόβος και να δημιουργηθεί ένα ευχάριστο και δημιουργικό κλίμα στο Σχολείο. Επίσης, το σχέδιο δράσης αποσκοπεί στην ενίσχυση της αυτοεκτίμησης των ευάλωτων παιδιών.</p>	<p>«Όλοι ίσοι, όλοι διαφορετικοί»</p>	<p>ΚΑΘΑΡΙΟΥ ΕΛΕΝΗ</p>
<p>1</p>		

## Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

### Συντονιστής Ομάδας Δράσης

1

Αφετηρία της ενασχόλησης με το θέμα αποτελεί η παραδοχή της σπουδαιότητας του ρόλου της οικογένειας στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η οικογένεια συμπρωταγωνιστεί στην εκπαιδευτική προσπάθεια, επηρεάζοντάς την θετικά ή αρνητικά. Η επικοινωνιακή επικοινωνία των δύο μερών επηρεάζει θετικά τη σχολική επίδοση των μαθητών, την κοινωνική τους συμπεριφορά, αλλά και την ψυχική τους ισορροπία. Παράλληλα, οι γονείς/κηδεμόνες έχουν να αντιμετωπίσουν τα προβλήματα των εφήβων παιδιών τους, όπως και να τα στηρίξουν και να τα ενδυναμώσουν, ούτως ώστε να τα βοηθήσουν να αναπτυχθούν φυσιολογικά. Σ' αυτόν τον αγώνα το Σχολείο στέκεται αρωγός και ψάχνει τρόπους να προσφέρει κατά το δυνατόν εξειδικευμένη υποστήριξη στους γονείς/κηδεμόνες. Έτσι, η συγκεκριμένη δράση αποσκοπεί αφ' ενός στην ενίσχυση και περαιτέρω βελτίωση των σχέσεων, της επικοινωνίας και της συνεργασίας ανάμεσα στο Σχολείο και την Οικογένεια, αφ' ετέρου στην ενημερωτική/εκπαιδευτική υποστήριξη των γονέων/κηδεμόνων για θέματα που αφορούν στην ολόπλευρη και ολοκληρωμένη ανάπτυξη των παιδιών τους.

«Μαζί με τους γονείς και πιο κοντά στα παιδιά»

ΠΑΠΑΘΕΟΦΑΝΟΥΣ  
ΓΑΒΡΙΗΛ

## Διοικητική λειτουργία

## Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Σχολείο και κοινότητα

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

### Συντονιστής Ομάδας Δράσης

1	<p>Η σύνδεση του Σχολείου με την κοινότητα μέσα από την αισθητική και λειτουργική βελτίωση και αναβάθμιση της ιστοσελίδας του Σχολείου αλλά και τη δημιουργία μαθητικής ιστοσελίδας/ιστολογίου προσδιορίζει τον βασικό στόχο του σχεδίου, καθώς αποτελεί αδιαμφισβήτητη ανάγκη κάθε σχολικής μονάδας η συστηματική ενημέρωση των γονέων και της τοπικής κοινωνίας, μέσω του διαδικτύου και των εφαρμογών που παρέχει, αναφορικά με το εκπαιδευτικό έργο και την παραγόμενη μαθησιακή διαδικασία. Επιπρόσθετα, η καλλιέργεια εξωστρέφειας και η συντονισμένη διάχυση των καλών πρακτικών που επιτελούνται στη σχολική κοινότητα διευρύνουν το ρόλο του Σχολείου.</p>	<p>«Ιστοσελίδα: Ο καθρέφτης του σχολείου»</p>	<p>ΝΤΟΥΛΑΠΤΣΗ ΜΑΡΙΑ</p>
---	---	---	-----------------------------

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος