

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ ΠΙΕΡΙΑΣ - 3901010

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/10/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1^ο Γυμνάσιο Κατερίνης είναι αστικό σχολείο στο κέντρο της πόλης μας και ανήκει στο 2^ο σχολικό συγκρότημα. Κατά το σχολικό έτος 2020-21 φιλοξένησε 237 μαθητές /τριες από τους οποίους 12 αλλοδαποί. Στο τμήμα ένταξης φοίτησαν 15 μαθητές/τριες και τρεις μαθητές μας είχαν πλήρη παράλληλη στήριξη. Στην σχολική μονάδα απασχολήθηκαν 30 μόνιμοι και 9 αναπληρωτές εκπαιδευτικοί. Εκ των μόνιμων 15 ήταν οργανικά τοποθετημένοι, 9 με μερική διάθεση, 1 με ολική διάθεση, 3 από διάθεση ΠΥΣΔΕ, 2 με απόσπαση. Εκ των 9 αναπληρωτών 1 είχε πλήρες ωράριο αποκλειστικά στο σχολείο μας, 4 απασχολήθηκαν με την Παράλληλη Στήριξη, 1 στο Τμήμα Ένταξης και 4 στην Γενική Παιδεία.

Το εκπαιδευτικό έργο όπως είχε σχεδιαστεί και εγκριθεί ομόφωνα από τον ΣΔ στον Ετήσιο Προγραμματισμό Εκπαιδευτικού Έργου του σχολικού έτους 2020-21, και με την ένταξη στην διάρκεια του έτους και νέων δράσεων καθώς και τις προσαρμογές λόγω υλοποίησης εξ αποστάσεως διδασκαλίας, ολοκληρώθηκε παρά τις ιδιαίτερες συνθήκες που επέβαλε η πανδημία και αποτιμήθηκε ως θετικό στην Ειδική Συνεδρίαση του ΣΔ (Πράξη 56^η/23-06-2021). Από την Αποτίμηση απείχαν δύο εκπαιδευτικοί με έγγραφη δήλωσή τους οι οποίοι συμπλήρωναν ωράριο στο σχολείο μας. Συνολικά αποτιμήθηκαν 14 δείκτες.

Σύμφωνα με την αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου, την ετήσια έκθεση και γενικά την κουλτούρα και την λειτουργία της σχολικής μονάδας όπως έχει διαμορφωθεί τα τελευταία έτη πρόκειται για ένα καλά οργανωμένο, ανοικτό σχολείο στην τοπική κοινότητα, ανοικτό στην εισαγωγή καινοτομιών, συνεργατικό, συμμετοχικό, διαθέτει δραστήρια μέλη τα οποία συνεργάστηκαν αγαστά με όλους τους εμπλεκόμενους στην σχολική κοινότητα, συμμετέχουν με πνεύμα προσφοράς στην ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού έργου στην συντριπτική πλειοψηφία και ενδιαφέρονται να παρέχουν στους μαθητές μας ποικίλες ευκαιρίες γνωστικές, παιδαγωγικές και δεξιότητες ζωής και εφάρμοσαν τις αποφάσεις του ΣΔ. Γενικά το σχολείο λειτούργησε αποτελεσματικά.

Ειδικότερα το σχολικό έτος 2020-21 οι στόχοι που είχαν τεθεί, επικαιροποιηθεί ήταν:

Η εισαγωγή / εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων και πρακτικών διδασκαλίας με αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων με ιδιαίτερους στόχους την ενεργοποίηση του συνόλου των μαθητών, την διάχυση για χρήση από κάθε ενδιαφερόμενο, την συσχέτιση και συστηματική συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών διαφορετικών ειδικοτήτων.

Την αλληλοϋποστήριξη των εκπαιδευτικών στις ψηφιακές εφαρμογές με αξιοποίηση της πρακτική αλληλοδιδασκαλίας.

Την υποστήριξη / ενδυνάμωση μαθητών με μαθησιακές και κοινωνικο-συναισθηματικές δυσκολίες.

Στην διάρκεια του σχολικού έτους προστέθηκε ως στόχος η ένταξη του σχολείου σε εκπαιδευτικό

πρόγραμμα/δίκτυο αειφορίας με στόχο την εισαγωγή της μαθητικής επιχειρηματικότητας, την κατανόηση της αειφορίας ως φαινομένου, την καλλιέργεια κοινωνικής ενσυναίσθησης και την συνεργασία με σχολεία της Α/θμιας και της Β/θμιας Εκπαίδευσης.

Οι παραπάνω ειδικές στοχεύσεις δεν εμπόδισαν την συνέχιση των στόχων και του προσανατολισμού του σχολείου μας όπως εμπεδώθηκε τα τελευταία έτη και με τα οποία χαρακτηρίζεται ως ανοικτό σχολείο και δημοκρατικό.

Ενδεικτικά αναφέρουμε:

Δράση εθελοντισμού /έρευνα επισκόπησης (χαμόγελο του παιδιού, περιπτώσεις μαθητών)

Εφαρμογή πρακτικής άσκησης μεταπτυχιακών φοιτητών και έρευνα για διδακτορική διατριβή.

Εκδηλώσεις σε συνεργασία με τον ΣΓΚ (οι γεύσεις που ενώνουν τους λαούς)

Επιμορφώσεις μαθητών, γονέων- κηδεμόνων, εκπαιδευτικών

Συνδιοργανώσεις με τον ΣΕΕ Παιδαγωγικής Ευθύνης και άλλα σχολεία και εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΤΕΙ, Γυμνάσιο Μακρυγιάλου Αειφόρος Σχολικός Προσανατολισμός)

Πολιτιστικές δράσεις (θέατρο, εκθέσεις, ντοκιμαντέρ, τοιχογραφίες)

Ανάπτυξη εμπλουτισμός της σχολικής βιβλιοθήκης

Συμμετοχή σε μαθητικούς διαγωνισμούς (Ηγέτες ακεραιότητας)

Η συνεχής παρακίνηση για επαγγελματική ανάπτυξη των μελών μέσω επιμορφώσεων και συμμετοχής σε δράσεις.

Ως αδύνατα σημεία επισημαίνονται:

Η χωροταξική κατανομή.

Η έλλειψη, μέχρι τώρα, χώρου που εμπόδιζε και την δημιουργία εργαστηρίου ΦΕ.

Συμπερασματικά το σχολείο λειτούργησε αποτελεσματικά, επέλυσε τα θέματα που παρουσιάστηκαν λόγω πανδημίας ή για άλλους λόγους και στην έναρξη της τρέχουσας σχολικής χρονιάς προετοιμάζεται για τον Προγραμματισμό του 2021-22.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Αναφέρονται πάνω σε κάθε δείκτη χωριστά

Σημεία προς βελτίωση

Αναφέρονται άνω σε κάθε δείκτη χωριστά.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αναφέρονται άνω σε κάθε δείκτη

Σημεία προς βελτίωση

Αναφέρονται άνω σε κάθε δείκτη

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Αναφέρονται σε κάθε δείκτη χωριστά

Σημεία προς βελτίωση

Αναφέρονται σε καθε δείκτη χωριστά