

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ ΠΙΕΡΙΑΣ - 3901010

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/10/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Σκοπός της δράσης είναι η αποτύπωση των διδακτικών πρακτικών και προσεγγίσεων που υιοθετούν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου, ώστε να ενθαρρύνουν και να διευρύνουν:

α. τις δημιουργικές διδακτικές πρακτικές που βασίζονται κυρίως στον εποικοδομητισμό.

β. τις πρακτικές συνεργασίας και διαθεματικότητας

1

γ. την ανταπόκριση των μαθητών σε αυτές.

δ. την ενεργοποίηση των μαθητών/τριών στον δημιουργικό χαρακτήρα των μαθημάτων και την καλλιέργεια συνεργατικών μεθόδων μάθησης.

ε. την διάχυση καλών πρακτικών στην εκπαιδευτική κοινότητα και την κοινωνία.

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΓΙΑ ΤΗ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΤΗ ΜΑΘΗΣΗ

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/-τριών
- 1 · Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας
- Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων
- Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού

Μαθαίνω να ζω με όλους!

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Στο σχολείο υπάρχει εσωτερικός κανονισμός. Η δράση αυτή επικεντρώνεται στην επικαιροποίηση του υπάρχοντα εσωτερικού κανονισμού του σχολείου και την ενδεχόμενη βελτίωσή του, μέσω διαρκούς ενημέρωσης και συζήτησης ή ανταλλαγής απόψεων μεταξύ των καθηγητών, των μαθητών του σχολείου και των κηδεμόνων των μαθητών.

Σχέδιο Δράσης

Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού εσωτερικού κανονισμού-Επικαιροποίηση

Για να λειτουργήσει μία σχολική κοινότητα ομαλά θα πρέπει να υπάρχει αγαστή συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, γονέων-κηδεμόνων και μαθητών. Η ενημέρωση και η επικοινωνία να είναι επαρκής και συνεχής με διάθεση επίλυσης τυχόν προβλημάτων που προκύπτουν.

- Επομένως οι στόχοι της δράσης είναι:
- 2 1. Η διασφάλιση της ομαλής λειτουργίας της σχολικής κοινότητας.
 2. Η τήρηση του εσωτερικού κανονισμού.
 3. Η ενημέρωση των εκπαιδευτικών, από κλιμάκια δημοσίων φορέων, για τον τρόπο με τον οποίο θα καταφέρουν να αντιμετωπίσουν προβλήματα που αφορούν τη μαθητική κοινότητα.

Ενημέρωση, επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, γονέων- κηδεμόνων και μαθητών

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Η συνεχής κατάρτιση των εκπαιδευτικών αποτελεί βασική προτεραιότητα για τη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου. Αποτελεί μια πολυδιάστατη δυναμική διαδικασία και καθοριστικό παράγοντα για την ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας (Υφαντή & Βοζαίτης, 2011). Περιλαμβάνει το σύνολο των μορφωτικών δραστηριοτήτων, μετά την απόκτηση του βασικού τίτλου σπουδών και αποσκοπεί στην ενίσχυση των εκπαιδευτικών γνώσεων και στη σύνδεσή τους με τα κοινωνικά προβλήματα (Δούκας, Βαβουράκη, Θωμοπούλου, Kalantzis, Κούτρα & Σμυρνωτοπούλου, 2008), ώστε να ενισχυθεί η ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου. Για να επιτευχθούν τα παραπάνω η συμμετοχή σε τυπικές και άτυπες μορφές επιμόρφωσης κρίνονται απαραίτητες (Παπαναούμ, 2008). Άλλωστε οι επιμορφώσεις βοηθούν τους εκπαιδευτικούς να παρεμβαίνουν μετασχηματιστικά και μπορούν να διαμορφώσουν την κουλτούρα ενός σχολείου (Ling, 2002). Συνεπώς, σημαντικός παράγοντας στον άξονα αυτό είναι η διοργάνωση Εκπαιδευτικών Συνεδρίων/ Ημερίδων/ Διαλέξεων, με σκοπό τη διεύρυνση των ικανοτήτων των εκπαιδευτικών του σχολείου.

Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος